

Irena Plevová, doc. PhDr. Ph.D.

FUNKCE: zástupce vedoucího katedry

TELEFON: 585635210

E-MAIL: irena.plevova@upol.cz

ČÍSLO PRACOVNY: 4.37

VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ZAMĚŘENÍ:

- Psychologické poradenství a psychoterapie v rámci Vysokoškolské psychologické poradny Pedagogické fakulty UP.

Výzkumné aktivity:

Kauzální atribuce, atribuční styl, kauzální atribuce u dětí, kauzální atribuce a duševní zdraví.

PLEVOVÁ, I.: *Kauzální atribuce aneb jak pátráme po příčinách životních událostí*. Olomouc: Hanex, 2007, ISBN: 978-80-85783-84-1.

KRATOCHVÍLOVÁ, L.: Kauzální atribuce u dětí předškolního věku. Nепublik. diplomová práce.

PLEVOVÁ, I.: *Faktor „subjektivní důležitosti“ v kauzálních atribucích u vysokoškolských studentů*. In: Sborník z mezinárodní konference: Aktuální otázky pedagogiky a psychologie III. Banská Bystrica: FHV, 2008. ISBN: 978-80-8083-553-8, 194-201.

PLEVOVÁ, I.: *Subjektivní důležitost životních událostí a atribuční styl u vysokoškolských studentů*. Československá psychologie, Praha: Academia, 2009, LIII, 1, s. 1-17, ISSN: 0009-062X.

Problematika školní připravenosti dítěte - Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v pojetí současného kurikula a z pohledu komparace ve vybraných zemích EU, 2009 - 2013, GA ČR, spoluředitel, člen výzkumného týmu.

PUBLIKAČNÍ ČINNOST:

PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Olomouc: Pedagogická fakulta, E-pedagogicum, 2006/3, s. 53 – 62, ISSN: 1213-7758, 1213-7499.

PLEVOVÁ I., URBANOVSKÁ, E.: *Je pro děti škola zátěží?* In: Psychológia v škole. Sborník z mezinárodní vědecké konference. Banská Bystrica: FHV, 2005, CD sborník, ISBN: 80-8083-165-3.

BINAROVÁ, I., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Výzkum vzájemného vztahu působení zátěžových situací a některých osobnostních charakteristik dětí a mládeže*. Olomouc: VUP, 2005, ISBN: 80-244-1148-2.

BINAROVÁ, I., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Vztah osobnostních charakteristik jako jsou míra sebevědomí, frustrační tolerance, sebehodnocení, místo kontroly a prožívání zátěže ve škole*. In: Psychologické otázky výchovy, vzdělávání a poradenství. Sborník příspěvků. Olomouc: VUP, 2005, ISBN: 80-244-1228-4.

PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Vnímání školní zátěže vzhledem k věku, pohlaví a míře sebevědomí*. In: Antropologicko-psychologický pohled na populaci regionu. Olomouc: VUP, 2005, 107 – 115, ISBN: 80-244-1000-1.

- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Sborník z vědeckého semináře: Psychologické otázky výchovy, vzdělávání a poradenství. Katedra psychologie a patopsychologie PdF UP, Olomouc: VUP, 2005, 87 – 94, ISBN: 80-244-1228-4.
- PLEVOVÁ, I.: *Vliv některých osobnostních charakteristik na vysuzování příčin prožívání a chování žáků*. In: Člověk, výchova, školství, společnost, vzdělání. Sborník prací z mezinárodní konference. Pardubice: Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta, Katedra věd o výchově, 2006, ISBN: 978-80-7194-992-3.
- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Olomouc: Pedagogická fakulta, e-Pedagogium, 2006/3, s. 53 – 62, ISSN: 1213-7758, 1213-7499.
- PLEVOVÁ, I.: *Výkonová motivace a sebevědomí u vysokoškolských studentů*. In: Sborník z mezinárodní vědecké konference: Současné integrující přístupy k pojetí člověka. Univerzita Palackého, Olomouc: VUP, 2007 (v tisku).
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Subjektivní důležitost jako faktor ovlivňující intenzitu stresu*. In: Sborník z mezinárodní konference. I. Olomoucké dny antropologie a biologie. Univerzita Palackého, Olomouc: 2007, CD sborník (v tisku)
- PLEVOVÁ, I.: *Kauzální atribuce aneb jak pátráme po příčinách životních událostí*. Olomouc: Hanex, 2007, ISBN: 978-80-85783-84-1
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E.: *Subjektivní důležitost jako faktor ovlivňující hodnocení životních situací*. Olomouc: Pedagogická fakulta, E-pedagogicum, IV/2007. ISSN: 1213-7499, 18-33.
- PLEVOVÁ, I., KUSÁK, P.: *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Naša škola. Bratislava: Pamiko, 2008.
- PLEVOVÁ, I.: *Nezaměstnanost*. Člověk v společnosti. 3 část. Člověk v širším sociálnom prostredí. Bánská Bystrica: FHV, 2008, monografia. ISBN: 978-80-8083-574-3, 50-78.
- PLEVOVÁ, I.: *Faktor „subjektivní důležitosti“ v kauzálních atribucích u vysokoškolských studentů*. In: Sborník z mezinárodní konference: Aktuální otázky pedagogiky a psychologie III. Bánská Bystrica: FHV, 2008. ISBN: 978-80-8083-553-8, 194-201.
- PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M., KŘIVÁNKOVÁ, J.: *Vysokoškolský učitel očima studentů*. In: Sborník z mezinárodní konference: Aktuální otázky pedagogiky a psychologie III. Bánská Bystrica: FHV, 2008. ISBN: 978-80-8083-553-8, 201-211.
- PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M.: *Dělba práce v české rodině*– In: Akční pole sociální práce III. Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky. Sborník z mezinárodní konference, Olomouc: VUP, 2009.
- PLEVOVÁ, I.: *Subjektivní důležitost životních událostí a atribuční styl u vysokoškolských studentů*. Československá psychologie, Praha: Academia, 2009, LIII, 1, s. 1-17, ISSN: 0009-062X.
- PUGNEROVÁ, M., PLEVOVÁ, I. Pracovní spokojenost učitelů a ohledem na vybrané faktory. In: ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. Psychologické aspekty v práci učitele. Ostrava, OU, 2010, s.75-89. ISBN: 978-80-7368-973-1.
- PLEVOVÁ, I., PUGNEROVÁ, M. Psychogenní patogenie ve škole aneb jak lze poškodit žáka. Etika ve vědách o výchově. Olomouc: UP, 2010, s. 226-239, ISBN: 978-80-244-2654-9.
- ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I. School Readiness in the Context of the Preschool Curriculum. Hradec Králové: Magnaminitas, 2011, s. 466-478.
- ŠMELOVÁ, E., PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I.: Use of pedagogical – psychological diagnosis before the child's school admission – pedagogical and psychological aspect of children's maturity for school as bases of research plan. In: Buletin STIINTIFICI STUDII SI CERCETARI, Seria Invatamant Primar si Prescolar Anul IV nr. 2/2010. Editura Universitatii din Pitesti, ISSN: 1842-92-89, s. 29-39.
- PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., ŠMELOVÁ, E.: Využití pedagogicko-psychologické diagnostiky před vstupem dítěte do školy. In: *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární pedagogiky v kontextu kutikulární reformy*. Olomouc: UP, 2011, s. 51-58. ISBN: 978-80-244-2775-1.
- PETROVÁ, A., PLEVOVÁ, I., DAŘÍLEK, P., PUGNEROVÁ, M., KŘEMÉNKOVÁ, L.: *Psychologické aspekty školní připravenosti*. In: Kol. autorů: Žiak v kontexte psychologie a pedagogiky. Bánská Bystrica, UMB: 2011, s. 182-195, ISBN: 978-80-557-0239-1.

GRANTOVÁ ČINNOST:

- Název projektu: Pedagogická způsobilost v koncepci pregraduálního vzdělávání učitelů na Univerzitě Palackého: program podpory učitelského vzdělávání.

MŠMT, 1999. Řešitel: Plevová, I. Spoluřešitel: Petrová, A.:

- Název projektu: Aplikace neurostimulačního přístroje u mládeže a sensoricky postižené mládeže. MŠMT, 2000. Řešitel: Irainová, I. Spoluřešitel: Plevová, I., Děřda, R.:

- Název projektu: Analýza efektivity metod a forem minimálních preventivních programů na základních školách. Zadavatel: MŠMT, duben 2001.

Cíl projektu: Srovnávací analýza postojů a názorů dotýkajících se problematiky minimálních preventivních protidrogových programů na ZŠ. Porovnání názorů protidrogových preventivistů a názory samotných žáků. Postižení reflexe efektivity a kvality uskutečňovaných programů. Řešitel: Plevová, I. Spoluřešitelé: Eva Urbanovská, Jana Křivánková

Program byl MŠMT vybrán v pořadí jako *druhá nejvhodnější nabídka*.

- Název projektu: Tvorba a využití výukového videoprogramu.

Výcvik sociálně komunikačních kompetencí ke zkvalitnění studijních programů kombinovaného studia speciální pedagogiky. Projekt zařazen do „Programu podpora učitelských vzdělávacích programů a jiných vzdělávacích aktivit pro rok 2002“.

Schváleno březen 2002. Řešitel: Kuja, J. Spoluřešitel: Plevová, I.

- Název projektu: Výzkum somatického a psychického stavu populace ČR, zvláště dětí a mládeže s aplikacemi na antropologii, školní, poradenské a pedagogické psychologii, klinické antropologii a v ergonomii, 2000 – 2006.

Kol. autorů katedry psychologie a patopsychologie a antropologie PdF UP v Olomouci:

Pod číslem: MSM 154100020 (41601026)

Dílčí úkol: *Výzkum vzájemných vztahů působení stresových situací a některých osobnostních charakteristik*. Řešitel: Konečný, J. Spoluřešitel: Binarová, I., Petrová, A., Plevová, I., Urbanovská, E.

- Název projektu: Připravenost dětí k zahájení školní povinné docházky pojetí současného kurikula a z pohledu komparace ve vybraných zemích EU.

Název projektu anglicky: Children's readiness for starting compulsory school attendance within the concept of current curriculum and in term of comparison with selected EU.

Registrační číslo: 406/09/0206

Grantová agentura České republiky - GAČR

Hlavní řešitel: doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D., Katedra primární pedagogiky - Pedagogická fakulta UP, Olomouc.

Spoluředitel: Katedra psychologie a patopsychologie - Alena Petrová, Irena Plevová, Pavel Dařílek, Michaela Pugnerová, Lucie Křeménková - členové Katedry psychologie a patopsychologie Pedagogické fakulty UP, Olomouc. 2009-2011.

ABSOLVOVANÉ KURZY A VÝCVIKY:

- Skálův institut - Praha, Sebezkušenostní výcvik ve skupinové psychoterapii s teoretickou nádstavbou psychoterapie závislostí – 518 hodin sebezkušenostní výcvikové psychoterapie, 34 hodin teoretických přednášek. Ukončeno závěrečnou zkouškou a písemnou závěrečnou prací.

- IPIPAP - Olomouc, Transakční analýza, teorie a praxe – sebezkušenostní výcvik s teoretickou nádstavbou (250 hodin výcvikové terapie).

- International Reading Association (IRA) - Kurz aktivizačních výukových metod vycházejících z projektu RWCT (efektivní komunikace a rozvoj kritického myšlení). Univerzita Palackého, Olomouc.
- Distanční minimum – program celoživotního vzdělávání. Kompetence: tutor distančního vzdělávání, e-learning, odborník na tvorbu studijních textů distančního vzdělávání. Univerzita Palackého, Olomouc.
- Vývoj a diagnostika dětské kresby (lektor PhDr. Lea Švancarová), sebezkušenostní výcvik v arteterapii (lektor PhDr. Zbyněk Zicha), muzikoterapie (lektor PhDr. Hana Vyhnálková), systemická terapie (Masarykova Univerzita Brno, lektor PhDr. Zdeněk Macek).

VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY:

- Přednášky, semináře, cvičení: základní psychologické disciplíny - obecná psychologie, vývojová psychologie (pro všechny studijní obory). Teoreticko praktické disciplíny - základy psychoterapie, psychoterapie a reedukace (pro vybrané studijní obory).
- Přednášky a semináře pro Středisko celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků – výchovné poradenství.
- Celoživotní vzdělávání, krátkodobé sebezkušenostní kurzy: **Využití práce s mandalami v pedagogické a speciálně pedagogické praxi.**
Cílem kurzu je seznámení se s některými možnostmi využití práce s mandalami v pedagogické a speciálně pedagogické praxi. Teoreticko-praktická výuka nabízí studentům možnost seznámit se s významem mandal a mandaloterapie, která využívá možnost vytváření a působení mandal na psychiku. Studenti poznají různé metody práce s mandalami, součástí kurzu je vytvoření a analýza mandaly vlastní.